

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Экономика транспорта*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.13 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для направления подготовки
38.03.01 Экономика

по профилям
«Учет, аудит и бизнес-аналитика»
«Управление рисками и экономическая безопасность»
«Экономика строительных предприятий и организаций»
«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика транспорта*»

Протокол № 6 от 09 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Экономика транспорта*»
09 января 2025 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«*Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом*»

09 января 2025 г.

Е.М. Волкова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«*Учет, аудит и бизнес-аналитика*»,»

09 января 2025 г.

Т.П. Сацук

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«*Управление рисками и экономическая безопасность*»

09 января 2025 г.

Л.М. Чеченова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«*Экономика строительных предприятий и организаций*»

09 января 2025 г.

А.А. Леонтьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «*Экономическая теория*» (Б1.О.13) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954.

Целью изучения дисциплины является формирование системного подхода к научным взглядам, формирующим экономическое мировоззрение, умения анализировать реальные экономические ситуации и способности объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне, изучать закономерности поведения экономических агентов в условиях современной экономики; способности поиска альтернатив для принятия самостоятельного решения прикладных задач с применением категориального и научного аппарата экономической теории.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- способность применения знаний для теоретического обоснования современных экономических концепций и моделей, взглядов основных представителей мировой и отечественной экономической мысли, ведущих научных школ и направлений развития экономической науки, определяющих формирование экономического мировоззрения
- приобретение практических навыков и умений в исследовании природы экономических процессов с использованием различных инструментариев экономической теории, а также ее категориального и научного аппарата при решении прикладных задач;
- применение опыта деятельности при решении прикладных и профессиональных задач, а также умений анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро- и микроуровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1.1 Знает (на промежуточном уровне) законы экономической теории при решении прикладных задач	<i>Обучающийся знает:</i> <ul style="list-style-type: none">– экономическую теорию: базовые экономические категории (экономические потребности, экономические интересы, экономические агенты, спрос, предложение, конкуренция и др.), рассматриваемые ведущими научными школами, и основные методы изучения реальной действительности (философские, общенаучные и конкретно-научные (специальные) методы);– знает экономические концепции по

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><i>проблеме эффективности ограниченных ресурсов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>знает предлагаемые научными школами модели и варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности при решении прикладных задач;</i> – <i>экономические концепции и направления развития экономической науки, анализирующие специфику механизма функционирования рынков факторов производства, а также способов достижения параметров моделей макроэкономических равновесий и устойчивой динамики экономического роста</i>
ОПК-1.2.1 Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>применять экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</i>
ОПК-1.3.1 Владеет знаниями экономической теории и способен применять их при решении прикладных задач	<i>Обучающийся способен решать прикладные задачи на основе знаний экономической теории</i>

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	
В том числе:	64
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	44
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	42
В том числе:	
– лекции (Л)	28
– практические занятия (ПЗ)	14
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	66
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	144/4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	Лекция 1. Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами.	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 3. Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 4. Рынки факторов производства.	ОПК-1.1.1
		Лекция 5. Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 1. Базовые экономические категории и основные методы экономических исследований.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 3. Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 4. Рынки факторов производства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 5. Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Базовые экономические категории и основные	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (2 часа); Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа); Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (2 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (4 часа).	
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	Лекция 6. Общественное воспроизводство и система национальных счетов. Национальное богатство страны и проблемы его приумножения	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 7. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 8. Циклическое развитие экономики, формы кризисов и методы противодействия	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 9. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 10. Рынок труда и занятость. Безработица и ее специфика	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 11. Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 12. Социальная политика государства и ее основные направления	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 13. Финансовые рынки и финансовая система	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 14. Денежно – кредитная политика государства	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 15. Основные тренды обновления экономических моделей	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 16. Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 6. Общественное воспроизводство и национальное богатство страны.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 7. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 8. Цикличность экономического развития	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 9. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 10. Рынок труда и его специфика	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 11. Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 12. Основные направления социальной политики государства	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 13. Финансовые рынки и финансовая система	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 14. Денежно – кредитная политика государства	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 15. Основные тренды обновления экономических моделей	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 16. Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (2 часа); Макроэкономическое равновесие (4 часа); Цикличность экономического развития (2 часа); Инфляция как состояние макроэкономической неустойчивости (4 часа); Рынок труда и его специфика (4 часа); Экономический рост и его характеристики (2 часа); Основные направления социальной политики государства (2 часа); Финансовые рынки и финансовая система (2 часа); Денежно – кредитная политика государства (2 часа); Основные тренды обновления экономических моделей (2 часа); Современные вызовы мировой экономической трансформации (2 часа)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	Лекция 1. Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами.	ОПК-1.1.1
		Лекция 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов. Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 3. Рынки факторов производства.	ОПК-1.1.1
		Лекция 4. Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 1. Базовые экономические категории и основные методы экономических	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		исследований.	
		Практическое занятие 2. Проблема эффективности ограниченных ресурсов.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 3. Рынки факторов производства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 4. Фиаско рынка и роль государства.	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Базовые экономические категории и основные методы изучения реальной действительности ведущими научными школами (4 часа); Проблема эффективности ограниченных ресурсов (4 часа); Варианты принятия решений отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора и неопределенности (4 часа); Рынки факторов производства (4 часа); Фиаско рынка и роль государства (4 часа).	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	Лекция 5. Общественное воспроизводство и система национальных счетов. Национальное богатство страны и проблемы его приумножения	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 6. Макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики, формы кризисов и методы противодействия	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 7. Инфляция как состояние макроэкономической нестабильности	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 8. Рынок труда и занятость. Безработица и ее специфика	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 9. Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 10. Социальная политика государства и ее основные направления	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 11. Финансовые рынки и финансовая система	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 12. Денежно – кредитная политика государства	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 13. Основные тренды обновления экономических моделей	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 14. Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Практическое занятие 5. Общественное воспроизводство и национальное богатство страны. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Практическое занятие 6. Цикличность экономического развития. Экономический рост и его характеристики	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		Практическое занятие 7. Денежно – кредитная политика государства. Современные вызовы мировой экономической трансформации	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Самостоятельная работа изучить материал по нижеперечисленным темам, используя источники, указанные в п. 8.5.: Общественное воспроизводство и национальное богатство страны (4 часа); Макроэкономическое равновесие (4 часа); Цикличность экономического развития (4 часа); Инфляция как состояние макроэкономической неустойчивости (4 часа); Рынок труда и его специфика (4 часа); Экономический рост и его характеристики (4 часа); Основные направления социальной политики государства (4 часа); Финансовые рынки и финансовая система (6 часов); Денежно – кредитная политика государства (4 часа); Основные тренды обновления экономических моделей (4 часа); Современные вызовы мировой экономической трансформации (4 часа)	ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	10	10	0	16	36
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	22	22	0	28	72
	Итого	32	32	0	44	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

Для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	<i>Особенности экономики микроуровня</i>	8	8	0	20	36
2	<i>Специфика экономических процессов на макроуровне</i>	20	6	0	46	72
	Итого	28	14	0	66	144
Контроль						36
Всего (общая трудоемкость, час.)						144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

–Операционная система Windows;

–Антивирус Касперский;

–Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный;

– Базы данных МИНФИНА [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin.ru>.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Экономическая теория: учебник для вузов / под редакцией С. А. Толкачева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 577 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19005-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560045>.

– Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1: учебник / под редакцией В. А. Цветкова и М. Л. Альпидовской. – Москва: Прометей, 2024. – 874 с. – ISBN 978-5-00172-609-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/396725>.

– Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 407 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19738-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559977>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный. — Загл. с экрана.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

